

Interactie 3

Attributie leerkracht en leerling

Bijlage 2

Ondersteunings- en begeleidingssituaties

1. Mondelinge feedback	<i>Uitspreken van positieve verwachtingen</i>	+	+/-	-
2. Instructiemomenten	<i>Benadrukken van het verband tussen concrete handelingen en resultaten</i>	+	+/-	-
	<i>Concretiseren van handelingen die tot goede resultaten leiden</i>	+	+/-	-
3. Hulprondes	<i>Gebruiken van specifieke gedragstermen als: "Eerst goed kijken, rustig werken, niet meteen ophouden".</i>	+	+/-	-
4. Nabespreken van werk	<i>Spiegelen van aanpakgedrag van de leerling</i>	+	+/-	-
	<i>Het kind wordt met zichzelf vergeleken</i>	+	+/-	-
	<i>Vermijden van verbanden tussen resultaten en eigenschappen</i>	+	+/-	-
5. Schriftelijke correctie	<i>Check hier de eerder gemaakte afspraken</i>	+	+/-	-